



Checklista som kan användas för att komma igång med DigiExam och allmänna rekommendationer för att lyckas med provtillfället.

### **Introduktion till DigiExam-klienten/appen på elevens dator**

Det är i DigiExam-klienten/appen som elever skriver prov, provets svar sparas automatiskt och kontinuerligt både på DigiExams servrar (så länge det finns en aktiv internetuppkoppling) men även lokalt på elevens dator var 10:e sekund så länge provet är aktivt på elevens dator. Om det skulle bli något avbrott under provtillfället för en elev, exempelvis att elevens dator hänger sig, kraschar eller liknande så kan datorn startas om och svaren laddas automatiskt igen.

Eleven kan släppas in i provtillfället igen genom provtillfällets översiktsvy på [www.digiexam.com](http://www.digiexam.com) (kräver att du är ägare av provtillfället eller administratör för skolan i DigiExam) eller via USB-minnet med offlinefilen av provet på.

Ett prov kan alltid startas och lämnas in med DigiExam helt utan aktiv internetuppkoppling, detta görs med hjälp av ett USB-minne med offlinefilen av provet på. Vid inlämning av provsvaren kommer eleven ombes att kontakta provets ansvarige/provvakt för att be om att få lämna in provsvaren på ett USB-minne. Då kommer en offlinesvarsfil skapas på USB-minnet innehållandes elevens svar. Offlinesvarsfilen kan sedan laddas upp till provtillfället.

DigiExam-klienten/appen kan laddas ned på DigiExams hemsida [www.digiexam.com/support/downloads-for-students/](http://www.digiexam.com/support/downloads-for-students/) av eleverna, alternativt finns den redan installerad på elevens Chromebook i mina appar.

### **Innan första provtillfället**

- Kontrollera att det prov som ska aktiveras är rätt version och har rätt inställningar och att eleverna har DigiExam-klienten/appen installerad.
- Aktivera provet från ditt provbibliotek genom att klicka på Starta

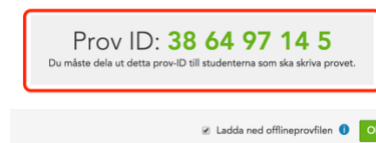


- Välj Använd Prov-ID och aktivera provet genom att klicka Starta provet nu



- Ett unikt Prov-ID genereras, eleven anger provets ID i DigiExam-klienten/appen och kan starta provet

"Testprov Borås stad" har startats



- Provets offlinefil kan laddas ned direkt alternativt vid ett senare tillfälle. Offlinefilen sparad till ett USB-minne kan starta provet för eleverna även om ingen aktiv internetuppkoppling finns.
- Provets offlinefil döps till provets namn och har filändelsen .dxe den ska inte öppnas vid nedladdning, spara istället offlinefilen på datorn och flytta den sedan till ett USB-minne.

### Vid det första provtillfället

- Eleven behöver ange korrekt uppgifter i DigiExam-klienten/appen på sin dator för att kunna starta provet:

**Ändra kontouppgifter**

Region:  Europa  USA  Annan

Språk:  English  Svenska

Studentkod  
digixam@digixam.se

Förnamn  
Dig

Efternamn  
Exam

E-postadress  
digixam@digixam.se

Bekräfta e-postadress  
digixam@digixam.se

Kom ihåg mig

**OK** Logga ut

**Studentkoden är elevens unika användarID**

**Eleven ska använda sin skol e-post**

- Provets ID anges av eleven och kan sedan startas

**Sök prov**

Gruppöv  
Uppdatera provlista

Prov-ID  
36 00 67 11 5  
Sök prov

Starta prov från USB  
Be en ansvarig att sätta in ett USB-minne med offlineprofilen.  
Välj offlineprofil...

**Välj prov**

Testa DigiExam

**Provdetaljer**

**Testa DigiExam**

Skapat av Organisation	Digilina Examsson Demo School
Tidsgräns Nedläst läge	30m PÅ
Status	Inte startat

Starta prov

**1. Prov-ID anges i rutan och provet hämtas genom att klicka på Sök prov**

**2. Provet startas av eleven genom att klicka på Starta prov**

- Om provet inte skulle dyka upp, kontrollera att korrekt ProvID är angett alternativt starta provet genom att använda USB-stickan med provets offlinefil

## Under provtillfället

- Om något problem uppstår med en elevs dator eller med DigiExam-klienten under provtillfället, be alltid eleven att räcka upp handen för att påkalla provvaktens/lärarens uppmärksamhet. På så sätt kan

provvakten/läraren vara närvarande vid det beslut som tas för att lösa problemet.

- Provvakten/läraren bör alltid vara närvarande om en elev behöver starta om datorn av någon anledning (exempelvis om datorns bild fryser fast). Då kan provvakten/läraren kontrollera att eleven inte gör något annat medan eleven är utanför DigiExam-klienten/appen.
- Om en elev kommer sent till provtillfället, be alltid eleven visa sin dator för provvakten/läraren innan provet startas i DigiExam-klienten så att provvakten/läraren kan bekräfta att provet inte startades innan eleven kom in i klassrummet.
- Studentkodsconflikt (se bild) uppstår när den angivna studentkoden inte stämmer med den e-postadress som finns på DigiExam-kontot. För att lösa en studentkodsconflikt behöver eleven ändra den angivna studentkoden och/eller e-postadressen i DigiExam-klienten/appen så att de stämmer överens med de uppgifter som finns på elevens DigiExam-konto.



- Du kan söka efter en elevs kontouppgifter genom att klicka på "Elever" i vänstermenyn när du är inloggad som lärare och då se elevens uppgifter.

### Åtgärda problem under provtillfället

- Om någonting har hänt med en elevs dator så att eleven inte kan fortsätta att skriva provet kan du följa dessa steg:
  - Starta om elevens dator
  - Starta DigiExam-klienten/appen igen på elevens dator och fyll i samma uppgifter som användes första gången provet startades

Starta provet igen på elevens dator på något av följande vis:

- Lås upp eleven i översiktsvyn (kräver att du är ägare av provtillfället eller administratör för skolan i DigiExam)
- Använd USB-minnet med provets offlinefil på

Om elevens dator inte kan användas längre, byt till en annan dator så kan eleven fortsätta skriva där eleven var om följande krav är uppfyllda:

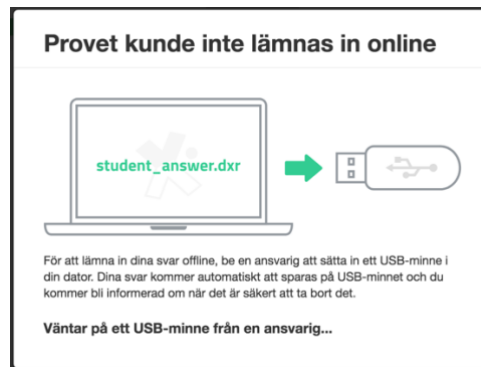
1. Provet skrevs online (med en aktiv internetuppkoppling)
2. Samma uppgifter används som när provet startades

Om ingen annan dator finns tillgänglig, eller om ett tomt prov dyker upp i DigiExam-klienten efter att ni bytt dator så be eleven att gå över till papper och penna så kan eleven fortsätta skriva provet.

De svar som redan skrivits i DigiExam-klienten kan ni få hjälp av DigiExams support att hitta efter provtillfället är avslutat.

### **Inlämning av provtillfället**

Om ingen nätverksuppkoppling finns vid inlämning av provet uppmanas eleven att tillkalla en provvakt/lärare för att lämna svaret offline.



Elevens prov kan då lämnas in genom att ett USB-minne innehållande provets offlinefil stoppas in i elevens dator.

Elevens svar sparas på USB-minnet som en offlinesvarsfil, denna fil kan sedan laddas upp till provtillfället.

- USB-minnet kan innehålla obegränsat antal offlinesvarsfiler/elevsvar
- Det tar i regel ett par sekunder för DigiExam-klienten/appen att kopiera över elevens svar från datorn till USB-minnet och sedan är provet inlämnat.
- 

Vid behov eller för alla sorters frågor, logga in på ditt DigiExam- konto och klicka på chat-funktionen nere i högra hörnet, där kan ni kontakta DigiExams support-team.

## Efter provtillfället

När provet är avslutat kan den lärare som aktiverade provet eller en administratör på skolan göra följande:

- Rätta provet digitalt direkt i DigiExam, ge kommentarer/omdömen eller poäng till elevernas svar

- Dela bedömning, välj vilka delar av provet som ska delas och ange en e-postadress för den som ska bedöma provet. OBS! Ett lärarkonto i DigiExam behövs för att ta emot delningen.
- Skriva ut provet, välj vilka delar av provet som ska skrivas ut och klicka på Förhandsgranska utskrift.
- Ladda ned kalkylblad för en sammanställning av summerad bedömning/poäng på de olika frågorna. En DigiExam-administratör kan även se både anonyma elevers alias samt elevernas riktiga namn i kalkylbladet.

The screenshot shows the DigiExam interface with several key elements and annotations:

- At the top, it indicates "3 av 3 frågor rättade" and "0 of 1 provresultat satta".
- A green button "Fortsätt rätta" is on the left, and a button "Dela rättningsarbetet..." is highlighted with a red box. An annotation points to it: "Klicka på Dela rättningsarbete för att sambedöma med andra lärare".
- Under "DELA RESULTATEN", there are buttons for "Publicera...", "Skriv ut..." (highlighted with a red box), and "Ladda ner kalkylblad med betyg".
- Under "ELEVERNAS RESULTAT", there is a button "Ladda upp offlinesvarfil". An annotation points to the "Skriv ut..." button: "Klicka på Skriv ut för att skriva ut hela eller delar av provtillfället".
- At the bottom, a table lists students. The first student is "Pelle Englund" with student code "pelengdemo". A red box highlights the "Resultat" column, which shows "Ej betygsatt". An annotation points to this box: "Ett 'Provresultat' eller omdöme behöver anges för alla elever vid digital bedömning".

Anonym bedömning – när ett prov genomförts med anonym bedömning kan en DigiExam-administratör på skolan anonymisera provet. Genom att klicka på "Ladda ned kalkylblad" när provet fortfarande är anonymt kan DigiExam-administratören ta fram en lista över vilken elev som var vilken i den anonyma bedömningen.

Växla mellan elever i rättningsvyn – en bedömande lärare kan även växla mellan elever och svar med hjälp av piltangenterna. Kommandot Alt+ höger piltangent gör att den ruta som är markerad hoppar till samma ruta för nästa elev.

Annoteringar och kommentarer – kan läggas till på elevers svar genom att markera en del av en elevs svar. Text kan markeras med olika färger och kommentarer kan läggas till för de delar som markerats.

Rättning med formen "Poängbaserad rättning"

Bedömningsformen innebär att all de frågor som kan rättas automatiskt, som t.ex. flervalfrågor kommer att rättas automatiskt. Skriftlig återkoppling kan användas utan att behöva kommunicera poäng till en elev.

The screenshot displays a digital assessment interface. On the left is a dark sidebar with navigation icons and the user name 'Pelle Englund DEMO - Lärare'. The main content area is titled 'Poängbaserad rättning' (Point-based grading) and shows a student's answer to a question about digital society. The student's answer is 'Väl formulerat (2 poäng)'. The teacher's feedback is visible in a box at the bottom, with a score of 0. A sidebar on the right shows the student's progress, including 'Fråga 1 / Fritextfråga 0', 'Fråga 2 / Envalsfråga 0', and 'Fråga 3 / Flervalsfråga 0'. A 'Provsresultat' section shows 'Ej satt'. Red boxes with arrows highlight specific features: 'Delar av en elevs text kan markeras och annoteringar/kommentarer anges' (Parts of a student's text can be marked and annotations/comments can be added), 'En sammanfattning av alla annoteringar ges längst ned innan rutan för elevens feedback eller återkoppling' (A summary of all annotations is given at the bottom before the student's feedback or return), 'Väl formulerat (2 poäng)' (Well formulated (2 points)), 'Sammanfattning av annoteringar' (Summary of annotations), 'Lärarens återkoppling till eleven' (Teacher's feedback to the student), 'Väl formulerat (2 poäng)' (Well formulated (2 points)), 'Välformulerat och säkert' (Well formulated and safe), 'Vid Poängbaserad rättning anges poäng, men läraren kan välja att enbart visa rutan för "Lärarens återkoppling till eleven"' (In point-based grading, points are given, but the teacher can choose to only show the box for 'Teacher's feedback to the student'), and 'Ett "Provsresultat" eller ett omdöme behöver anges vid digital bedömning' (A 'Test result' or a grade needs to be given in digital assessment).

Rättning med formen "Bedömningsmatris"



Tillbaka **Formativ bedömning** Spara Hetskärm

146 / 500 ord, mjuk begränsning

**Vikten av läsförståelse i ett allt mer digitaliserat samhälle**

Jag har valt att skriva om läsförståelse i den här uppgiften, vi nås av ett konstant flöde av information och det blir viktigare och viktigare att kunna förstå informationen och tolka den på ett korrekt sätt.

**Säkert och välformulerat**

Att kritiskt kunna granska de källor vi får information ifrån och att kunna läsa mellan raderna i en text är två nyckelfaktorer som behöver utvecklas i vår samtid. Till skillnad mot tidigare generationer som fick en sanning från en källa, oavsett om det var från en bok eller en nyhetsartikel måste vi sälla alla "sanningar" som oftast kan vara mycket motsägelsefulla. Ett exempel är hur vitt skilt olika politiska åsikter kan rapportera om en händelse, en fredlig demonstration kan vinklas till ett upplopp och en enskild individs uttalande om något helt annat kan skildras som ett påhopp på en hel folkgrupp.

**Sammanfattning av annoteringar**

- Väl argumenterat
- Säkert och välformulerat
- Korrekt tempusbruk

En välskriven och intressant uppsats, läs mina annoteringar och jobba vidare med din text.  
 Väl argumenterat  
 Säkert och välformulerat  
 Korrekt tempusbruk

Skriva: Språk  Nivå 4  Nivå 3  Nivå 2  Nivå 1  x

Skriva: Innehåll  Nivå 4  Nivå 3  Nivå 2  Nivå 1  x

Summerad bedömning Läs min feedback

Sök elev   Göm rättade elever

Pelle Englund - pelengdemo  
3 av 3 frågor rättade

Fråga 1 / Fritextfråga  
Läs min feedback

Fråga 2 / Envalsfråga  
Rätt svar

Fråga 3 / Flervalsfråga

Provesultat  
Ej satt

Ett "Provesultat" eller omdöme behöver anges vid digital bedömning

Vid Formativ bedömning är vissa kunskapskrav aktiverade för respektive fråga

Vid rättning med formen "Bedömningsmatris" sammanställs bedömningen på elevens sida i Elever. Läraren kan då se bedömning gjord över tid och progressionen av de olika förmågorna.

FÖRMÅGOR

Välj en bedömningsmatris för att se hur eleven har presterat i förmågorna som den mäter.

Välj bedömningsmatris  
 Bedömningsmatris Svenska

**Förmåga: Tala/Lyssna: Samtala med andra, argumentera**

Nivå	Bedömning över tid	Fråga	Prov	Genomförda uppgifter över tid
I huvudsak , Nivå 2, E		Fråga 3 / Flervalsfråga	Uppgift med Bedömningsmatris	
Relativt väl , Nivå 3, C		Fråga 3 / Flervalsfråga	Uppgift med Bedömningsmatris 2.0	
Relativt väl , Nivå 3, C		Fråga 3 / Flervalsfråga	Uppgift med Bedömningsmatris 3.0	

**Förmåga: Tala/Lyssna: Beskriva, berätta**

Nivå	Fråga	Prov
Relativt väl , Nivå 3, C	Fråga 3 / Flervalsfråga	Uppgift med Bedömningsmatris
Relativt väl , Nivå 3, C	Fråga 3 / Flervalsfråga	Uppgift med Bedömningsmatris 2.0
Väl , Nivå 4 , A	Fråga 3 / Flervalsfråga	Uppgift med Bedömningsmatris 3.0

**Förmåga: Läsa**

Nivå	Fråga	Prov
I huvudsak , Nivå 2, E	Fråga 2 / Envalsfråga	Uppgift med Bedömningsmatris
Relativt väl , Nivå 3, C	Fråga 3 / Flervalsfråga	Uppgift med Bedömningsmatris